

Предметно-развивающая среда в группе №2		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (мешочки для метания, флажки и т. д.) Для прыжков (скакалки) Для бросания, ловли (резиновые и пластмассовые мячи и т. д.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (кегли, мячи, скакалки и т. д.)
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (ст, подг гр) (карточки с названиями месяцев, времени года и дней недели) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фикус, фиалка, папоротник и т. д.) Сезонный материал (шишки, жёлуди, засушенные листья и т. д.) Паспорта растени Макеты (глобус) Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы (рассказы о природных явлениях, иллюстрационный материал и т. д.) Материал для проведения элементарных опытов (картотека опытов с водой, опыты по теме «космос») Обучающие и дидактические игры по экологии («Что где растёт?», «Времена года» и т. д.) Инвентарь для трудовой деятельности

		(лопатки, лейка, кисточки для листьев и т. д.) Природный и бросовый материал (жёлуди, шишки, камушки, фасоль, Материал по астрономии (ст, подг) (глобус, катотека опытов по космосу, иллюстрационный материал и т. д.)
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному (цифры, буквы, картинки, геометрические фигуры) Дидактические игры («Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Найди непохожую фигуру») Настольно-печатные игры («Чья тень», «Эмоции и цвет», «Карусель» и т. д.) Материал для детского экспериментирования (вода, песок, тесто и т. д.)
«Строительный уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал (кубики, деревянный и пластмассовый конструктор и т. д.) Настольный строительный материал (конструктор лего) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Транспортные игрушки (машинки специального назначения, легковые машины, грузовые машинки и т. д.) Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,

	в игре. Накопление жизненного опыта	«Кафе», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители (бутылочки от йогуртов. Шампуня, крема, расчёски и т. д.)
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП («Дорога и мы», «Правила дорожного движения» и т.д.), Дорожные знаки (иллюстрации дорожных знаков) Литература о правилах дорожного движения (Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», С-Пб, изд. «Детство-пресс», 2013 год, Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», Волгоград, изд. «учитель», 2011 год)
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах (биографии Ю.А. Васнецова, Е. М. Рачева, Е. И. Чарушина) Портрет поэтов, писателей (старший возраст (портрет А. С. Пушкина, И.А. Крылова, С.А. Есенина, К. И. Чуковского)
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации

«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства (расписные доски, гжельская посуда, народные куклы и т.д.)
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы, ксилофон и т.д.) Портрет композитора (старший возраст) _П. И. Чайковский, Д. Д. Шостакович, И. О. Дунаевский) Магнитофон Набор аудиозаписей («Щелкунчик», «Времена года» и т.д.) Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Музыкально- дидактические игры («На чём играю» «Музыкальные загадки») Музыкально- дидактические пособия