

Предметно-развивающая среда в группе		
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (дорожка здоровья) Для бросания, ловли (мячи, кегли) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (флажки, погремушки и т.д.)
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалка, фикус, папоротник, щучий хвост) Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок Материал для проведения элементарных опытов (детский микроскоп) Обучающие дидактические игры по экологии («Чей малыш», «Собираем урожай», «В деревне», «Во саду ли, в огороде» и т.п.) Инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, палочки) Природный материал (шишки, деревяшки, ракушки, каштаны, жёлуди и т.д.)
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры («Арифметика», «Кто больше, кто меньше», «Учимся сравнивать», «Большой – маленький и т.д.) Настольно-печатные игры («Цифры», «Формы», «Свойства» и т.д.)
Уголок конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал (конструктор «Строитель») Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки (легковые, грузовые машины, транспорт особого назначения, железная дорога) Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Магазин») Предметы- заместители
Уголок безопасности и дорожной азбуки	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП («Я хороший», «Приключения доктора Ёжика»,

		«Закономерности», «Что такое хорошо и что такое плохо» и т.д.) Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения (Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Н.Никитина «Правила маленького пешехода», М.Скребцова «Почему», И.Арефьева «На колёсах с ветерком», Маршак «Урок вежливости»)
Уголок детской литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом ребенка Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
Уголок театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Элементы костюмов (сарафаны, передники, платочки) Различные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый театр)
Уголок художественного творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы-раскраски
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты (бубны, трещотки, ложки, колокольчики) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)