

Воспитатель: Валерия Евгеньевна Миловидова

Формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи и содержание работы:

1. Способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены;
2. Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды);
3. Воспитывать стремление быть всегда аккуратными и опрятными;
4. Учить правильно пользоваться предметами личной гигиены;
5. Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
6. Приучать детей следить за своим внешним видом;
7. Учить приводить себя в порядок с помощью взрослого;
8. Учить детей под контролем взрослого, а потом самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;
9. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком);
10. Побуждать детей к самостоятельности во время еды, учить держать ложку в правой руке;
11. Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;
12. Обучать детей порядку одевания и раздевания;
13. Учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) при небольшой помощи взрослого;
14. Учить в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.
15. Учить правильно надевать одежду и обувь;
16. Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;
17. Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.

Педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

- прямое обучение;
- показ;
- упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;
- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

К концу года дети могут:

1. Самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем (вначале под контролем взрослого) .
2. При небольшой помощи взрослых правильно надевать и снимать одежду, обувь, расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках.
3. Самостоятельно есть ложкой, пить из чашки, держать их в правой руке.
4. Самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком.
5. Усвоить порядок одевания и раздевания.
6. Аккуратно складывать снятую одежду и обувь.

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава;
2. Смочить руки;
3. Взять мыло, намыливать до появления пены;
4. Мыть руки;
5. Смыть мыло;
6. Умыть лицо.
7. Сухο вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце и в свою ячейку;

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку;
2. Не крошить хлеб;
3. Не разговаривать за столом;
4. Благодарить;
5. Пользоваться салфеткой.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (брюки);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять обувь;
5. Снять колготки, носки;
6. Надеть в обратной последовательности.

Навыки пользования носовым платком включают умения:

1. Достать платок из кармана.
2. Развернуть.
3. Использовать по назначению.
4. Свернуть.
5. Убрать в карман.