

Предметно-развивающая среда в группе №9

«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (мешочки для метения, флажки и т. д.)</p> <p>Для прыжков (скакалки)</p> <p>Для бросания, ловли (резиновые и пластмассовые мячи и т. д.)</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм (кегли, мячи, скакалки и т. д.)</p>
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фикус, фиалка и т. д.)</p> <p>Сезонный материал (шишки, жёлуди, засушенные листья и т. д.)</p> <p>Литература природоведческого содержания , набор картинок, альбомы (рассказы о природных явлениях, иллюстрационный материал и т. д.)</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии : «Что где растёт?», «Времена года» и т. д.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, лейка, и т.д.)</p>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному развитию (цифры, геометрические фигуры)</p> <p>Дидактические игры («Чудесный мешочек», «Что лишнее»)</p> <p>Настольно-печатные игры («Половинки», «Парочки» и т. д.)</p> <p>Материал для детского экспериментирования (вода, песок, тесто и т. д.)</p>
«Строительный уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Напольный строительный материал (кубики, деревянный и пластмассовый конструктор и т. д.)</p> <p>Настольный строительный материал блоки Дьеныша, деревянные кубики</p>

		Транспортные игрушки (машинки специального назначения, легковые машины, грузовые машинки и т. д.)
«Игровая зона»	1. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин, «Парикмахерская») Дорожные знаки для игры в транспорт.
«Книжный уголок»	1. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма настольная Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации (домики для показа сказок)
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Наличие цветной бумаги. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы, металлофон и т. д.) Магнитофон Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные).