

Предметно-пространственная среда в группе №4

<p>Физкультурный уголок</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Для бросания, ловли</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование: тропа здоровья</p> <p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p>
<p>Уголок природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы (2 мл): «Садовод», Лото «Живая природа», «Как зовут тебя деревце», «Живая и неживая природа» и т.д.</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии: «Половинки» и т.д.</p> <p>Природный и бросовый материал</p> <p>Дидактические игры: «Контрасты», «Время суток», «Целый год», «Веселый зоопарк», «Чей домик», «Чей малыш» и т.д.</p>
<p>Уголок развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию: «Сложи узор», мозаика и т.д.</p> <p>Дидактические игры: «Большой маленький», «Подбери по форме», «Найди похожую фигуру» и т.д.</p> <p>Настольно-печатные игры: Лото математическое и т.д.</p> <p>Познавательный материал: «Шнуровка», «Блоки Дьенеша», «Пирамидка» и т.д.</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Уголок конструирования</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал (кубики, деревянный и пластмассовый конструктор, конструктор «Лего» и т. д.)</p>

		<p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями).</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</p> <p>Предметы – заместители</p>
Уголок безопасности и дорожной азбуки	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП: «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для маленьких», «Дорожная азбука» и т.д.</p> <p>Макеты перекрестков, районов города,</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
Уголок детской литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Дидактические игры: «Уютный домик», «Звуки», «Кто, что делает» и т.д.</p>
Уголок театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Дидактические игры: «Семицветик», «Сказочные герои», «Волк и семеро козлят», «Сказки», пазлы «Маша и</p>

		Медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот Леопольд» и т.д.
Уголок художественного творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы - раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p> <p>Дидактические игры: «Веселые краски», «Цвета» и т.п.</p>
Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы и т.д.).</p> <p>Магнитофон</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Музыкально - дидактические игры: «Музыкальная азбука», «В мире звуков» и т.д.</p> <p>Музыкально-дидактические пособия</p>