

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 15.04.2025

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 60
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025

Содержание

I	Введение	3
1	Информационно – аналитическая часть	4
1.1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2	Характеристика контингента воспитанников	5
II	Оценка деятельности образовательной организации по направлениям	
2.1	Оценка системы управления образовательной организации	6
2.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
2.2.1	Содержание образовательной деятельности	8
2.2.2	Отношения с социальными партнёрами	13
2.2.3	Организация образовательного процесса	13
2.3	Оценка качества подготовленности обучающихся	17
	Оценка востребованности выпускников	20
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	27
2.6	Оценка качества материально-технической базы ДОО	28
2.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
III	Заключение	35
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	38

I Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - дошкольная образовательная организация, ДОО, Образовательное учреждение, ОУ) проведено в соответствии с:

- ✓ ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Приложением 1.

Цель проведения самообследования ДОО:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО
2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи проведения самообследования ДОО:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления организацией,
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся,
- ✓ организации учебного процесса,
- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качества материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности ДОО.

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1977 года.

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 198261, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 112, корпус 3

В настоящее время детский сад работает по лицензии 78Л01 № 0001001 от 15 мая 2014 г, регистрационный № 0979. В соответствии с данной лицензией, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на основании последних изменений законодательства РФ распоряжением Комитета по образованию от 07 сентября 2015 года № 4478-р утверждён новый Устав ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации - *Регистрационный № 417-7/142-р от 10 февраля 2010 г.* (Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 N 293-ФЗ, государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется).

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027802725301, ИНН 7805145330, КПП 780501001, ОКПО 52184067, ОКОГУ 2300223, ОКАТО 40276000000, лицевой счёт 0521057 в Комитете Финансов Санкт-Петербурга.

Сайт в Интернете: www.kirov.spb.ru/dou/60/

Адрес электронной почты: dou60.kir@obr.gov.spb.ru

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

С 2007 года руководит Образовательным учреждением Еникеева Наталья Викторовна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Помещения и прогулочные участки, оборудованные на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, соответствуют СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями.

На прогулочных участках установлено игровое и спортивное оборудование.

Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Развивающая предметно - пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приёма в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приёма, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет; иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Сайт в сети Интернет, где ДОО представляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности: [www.kirov.spb.ru / dou60/](http://www.kirov.spb.ru/dou60/)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2022 год	2023 год	2024 год
230	240	184

В настоящее время функционирует 9 групп на 220 мест:

В 2023– 2024 учебном году:

- 2 группы – группа раннего возраста (от 2-3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

В 2024– 2025 учебный год:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2-3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Запланировано на 2025– 2026 учебном году:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2-3 лет);
- 1 группа – младшая группы (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

II Оценка деятельности образовательной организации по направлениям

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

Руководителем Образовательного учреждения является Еникеева Наталья Викторовна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Педагогический совет Образовательного учреждения осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет Образовательного учреждения (Рассмотрение и обсуждение отчетов, вопросов разработка проектов документов)

Интересы работников Образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей осуществляет совещательную функцию и имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Порядок приёма на обучение;
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Совете образовательного учреждения;
- ✓ Положение об Общем собрании;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Приоритет деятельности Образовательного учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы Образовательного учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель - воспитанник - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение методического сопровождения;
- ✓ создание современной материально-технической базы учреждения;
- ✓ использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа, ОП ДО), методики дошкольного образования, информационные технологии, созданная комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников позволяют поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – уделить больше внимания патриотическому воспитанию, а также мероприятиям, которые детский сад проводит совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

В целом же реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--------------------------------------------------

Полная	164	89
Неполная с матерью	18	10
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	40%
Два ребенка	80	43%
Три ребенка и более	32	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для старших дошкольников
2. И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
3. В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»
4. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - программа художественно – эстетической направленности
5. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старший дошкольный возраст)

Педагогические техники и технологии, используемые в ДОУ:

Развивающие стихи и рифмы
«Ребус-метод» Л. Штернберг
«Десятисклад» Л. Штернберг
Графические диктанты
«Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова
Оригами
Музыкально-дидактические игры
Театрализованные игры
Блоки Дьенеша
Палочки Кюизенера
ТРИЗ

Опыты, экспериментирование
 Малые фольклорные жанры
 Моделирование, алгоритмы
 ТИО (технологии интерактивного обучения)
 Экономическое воспитание (формирование основ финансовой грамотности)
 Образовательные события
 Утренний круг
 Система дистанционного взаимодействия с детьми, родителями
 Лэпбук
 Технология «Ситуация»
 Дидактический синквейн
 КВЕСТ- технология
 Ранняя профориентация
 Проблемные ситуации
 Метод проектов
 Мнемотехника
 Разные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, зрительная, бодрящая.
 кинезиологическая, коррегирующая, артикуляционная, мимическая)
 Нетрадиционные техники художественно-продуктивной деятельности

Внедрены в практику детского сада в 2024 году:

Речевые домики
 Буктрейлер (повышение читательского интереса с использованием видеорекламы)
 Виммельбух (познавательное-речевое развитие)
 Кубик Блума
 Кинезиология

Дополнительное образование.

В 2024 году учреждение получило лицензию на осуществление дополнительного образования. С целью удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и развития их личности, а также для привлечения дополнительных финансовых средств на развития ГБДОУ с октября 2024 года началась реализация дополнительных общеобразовательных программ. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, получающих дополнительное образование, составила 161 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально – гуманитарному, социально – педагогическому и художественному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей	Бюджет	За плату
1	Социально – гуманитарная направленность					
1.1	Логоритмика для малышей	Подгрупповые занятия	2-4 года	32	-	+
1.2	Говорунчики	Подгрупповые занятия	4-5 лет	23	-	+

2	Социально – педагогическая направленность					
2.1	Ментальная арифметика	Подгрупповые занятия	5-7 лет	40	-	+
2.2	Читайка	Подгрупповые занятия	5-7 лет	43	-	+
3	Художественная направленность					
3.1	Волшебные краски	Подгрупповые занятия	2-5 лет	104	+	-
3.2	Мир картин	Подгрупповые занятия	5-7 лет	77	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2024 году в целях реализации годового плана в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Тема «Современные ценности, технологии и практики в дошкольном образовании»

Основные вопросы, которые предлагались для обсуждения педагогам в рамках реализации ФОП и годового плана работы учреждения:

1. Дошкольное образование – вчера, сегодня, завтра

Вчера: признание достоинства и ценности опыта предыдущих поколений
Сегодня: овладение набором определенных компетенций, развитие интереса к культурно-историческому наследию, пробуждение духовной культуры и патриотизма, развитие активности, самостоятельности, творчества

Завтра: гармонически развитая успешная личность

2. ФГОС ДО, ФОП ДО.

Реализация «принципа участия ребенка в получении своего образования» или принцип субъектности, нацеленность на развитие детской инициативы и самостоятельности, «умение слышать голос каждого ребёнка» Больше внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка, умение организовать развивающие образовательные ситуации без конспекта и сценария, иные принципы организации среды и планирования деятельности.

3. Элементы развивающего образовательного пространства (закрытая и открытая система образования)

Открытая: включенность семьи, школы и других социальных партнеров. Ближайшее окружение. Культурно-образовательная среда СПб. Организация партнерского взаимодействия с родителями, учет особенностей семейного воспитания, уровня развития

коммуникативной культуры родителей, создание модели включенности родителей в совместную деятельность, повышение степени их активности в жизни группы и ДОУ через использование культурного потенциала СПб, современных технологий позитивного взаимодействия.

4. Внедрение современных образовательных технологий в практику ДОУ

ЗОЖ. Современный человек не имеет права считать себя образованным, не освоив культуру здоровья. Развитие эмоционального интеллекта. Формирование здоровой среды, деятельность по предупреждению вирусных заболеваний, применение различных видов терапии и технологий. Кинезеология была выбрана педагогами учреждения, как технология этого года. Она была успешно внедрена в практику учреждения.

Педагоги учреждения при реализации задач годового плана получили следующие результаты, которые полностью соответствуют задачам ФОП ДО:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

2.2.2 Отношения с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 57»
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психологопедагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, ЦППС)
- ✓ Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»
- ✓ ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1

2.2.3 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с

ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в литературном центре, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях.

Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями.

Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на непрерывную образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности.

При планировании работы учитывается принцип интеграции образовательных областей: формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Организуя совместную деятельность, педагоги создают дополнительную мотивацию при организации детских видов деятельности для решения образовательных задач, а также поддерживают познавательную активность детей через создание целой системы интересов, значимых для ребенка, а не через формальный авторитет взрослого человека.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с ее членами для согласованных воспитательных воздействий на ребенка.. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ изучение семьи и установление контактов

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

63 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

52 индивидуальных консультации с родителями;

5 тренингов с родителями.

Сохранились и традиционные формы взаимодействия: наглядная информация, информирование через социальные сети, анкетирование с помощью гугл форм, выставки совместных творческих детско – родительских работ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаляющих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог по запросу родителей оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды.

2.3 Оценка качества подготовленности обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- ✓ аттестацию педагогических кадров;
- ✓ оценку качества образования;
- ✓ оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- ✓ оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- ✓ распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитанники ДОО не только участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, организованных на разных уровнях, но и побеждают в них.

Название конкурса	Уровень его проведения	Кол-во участников	Победители	Призеры
Конкурс творческих работ « В гостях у сказки»	городской	1	1	
Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно – прикладного искусства "Космос глазами детей»	районный	7		
Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	районный	3	1	
Конкурс творческих работ «Дети рисуют Победу»	районный	2		
Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	районный	3		
Творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	районный	4		1
Конкурс детских изобретений и творческих работ "Оригами-придумываем сами"	районный	4		
Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Семейный вернисаж»	районный	4		

Районный этап городского детско-юношеского творческого конкурса «Добрые руки»	городской	2		
Конкурс творческих работ обучающихся «Мы молодой весны гонцы»	городской	2	1	
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта	городской	3		
Конкурс «В гости к сказке»	городской	1		1
Выставка – конкурс семейного творчества «Семья – любви великое царство»	районный	7	1	3
Участие в этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	3		
Очный конкурс творческих работ обучающихся «Сказочный мир»	городской	1	1	
Конкурс детского творчества «Взгляд детей и молодежи на арктический регион Российской Федерации»	районный	5		3
Музыкальный конкурс «ДО-МИ-СОЛЬ-КА» по эстетическому развитию воспитанников дошкольных образовательных учреждений	районный	1		1
Конкурсное движение "Планета здоровья" Конкурс рисунков "Если хочешь быть здоров - закаляйся"	районный	1	1	
Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Есть память, которой не будет конца»	районный	8	3	3

Высокие результаты достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга сотрудничает с ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга на договорной основе. Совместно с сотрудниками Районного опорного центра по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга на базе ЦДЮТТ в детском саду проводилась: образовательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп в рамках районного конкурса «Зелёный огонёк!».

Детский сад активно взаимодействует с ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга: традиционно наши педагоги совместно с воспитанниками участвуют в районных творческих конкурсах.

Образовательное учреждение принимает участие в городских творческих конкурсах, организуемых различными организациями.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с Государственным

бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ), где получает информационную и методическую поддержку, возможность повышать квалификацию через систему разнообразных курсов ПК, методических объединений педагогов и специалистов, конкурсного движения для воспитанников и педагогов и многое другое.

На протяжении многих лет Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе по совместно разработанному плану с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППС).

Воспитанники, родители и педагоги традиционно участвуют в конкурсах на уровне учреждения:

- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»
- ✓ Конкурс поделок «Зимние фантазии»
- ✓ Конкурс рисунков «В подарок маме»
- ✓ По профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Три сигнала светофора»
- ✓ По формированию основ пожарной безопасности «Осторожно, ёлка!», «Пожарная безопасность»
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство», «Звонкое лето!»
- ✓ По физическому развитию «Весёлые старты»

За отчётный период в **творческих конкурсах**, организованных для воспитанников: ДОО приняли участие **143** ребенка и их родителя, что составило **78%**

в районных, городских и всероссийских – **143** воспитанников, что составило **78%**

В **спортивных мероприятиях**, организованных в учреждении приняли участие **82** воспитанника, что составило **82 %** от общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.

Качество образования определяется удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью ОУ через ежегодное как интерактивное, так и личное заполнение опросных листов или анкет и личного участия в жизни ДОО.

В 2024 году качеством образовательной деятельности были удовлетворены **96%** семей воспитанников ОУ.

Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе

№	Показатели готовности к школе	Кол-во детей	Из них					
			низкий		средний		высокий	
			абс	%	абс	%	абс	%
1.	Интерес к обучению в школе	49	-	-	11	22	38	78
2.	Интеллектуальная готовность (познавательная активность, любознательность)		-	-	9	18	40	82
3.	Произвольность поведения (способность выполнения заданий)		-	-	2	4	47	96
4.	Коммуникативная культура (уровень культуры общения со взрослыми и сверстниками)		2	4	4	8	42	88

5.	Адаптационный навык (способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, после болезни и пр.)		2	4	6	12	41	84
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	----	----	----

В 2024 году из 49 выпускников ДОО в общеобразовательную школу поступило 11 детей; в гимназию, лицей и школу с углубленным изучением дисциплин поступило 38 человек.

Вывод: Качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется. В 2024 году значительно возрос показатель участия воспитанников в конкурсном движении. Количество заявок на участие в конкурсах различного уровня увеличилось в разы. Родители воспитанников поддерживают инициативы детей и охотно идут на сотрудничество с учреждением в вопросах образования. У воспитанников удалось сформировать интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся. Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельности ДОО.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен график прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, обучения на курсах повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Из 23 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Педагогический состав ДОО:

1. Воспитатели – 18 человек
2. Старший воспитатель – 1 человек
3. Музыкальный руководитель – 1 человек
4. Инструктор по физической культуре – 1 человек
5. Учитель - логопед – 1 человек
6. Педагог – психолог – 1 человек

Высшее образование	15 человек 66%
Среднее профессиональное образование	8 человек 34%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	23 человека 100%
Высшая	16 человек 70%
Первая	7 человек 30%
Без категории	нет

Из них: имеют звание, ведомственные или правительственные награды – 4 человека

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Фамилия Имя Отчество	Курсы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки
<i>Абдуллина Марина Владимировна</i>	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП" 12.12.2024 72 часа Переподготовка ЧОУ ДПО " ЕЦ ПП" 20.02.2024 252 часа Педагогика Педагог дополнительного образования (ментальная арифметика)
<i>Будакова Нина Игоревна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа
<i>Гришанова Тамара Алексеевна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа

<i>Захарова Елена Владимировна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа
<i>Казанкина Оксана Владимировна</i>	Переподготовка АНО ЦДПО 08.01.2024 252 часа Педагогика дополнительного образования (художественная направленность) Образование и педагогика Переподготовка ООО"ЦПКиП"Луч знаний" 23.08.2024 252 часа Педагог дополнительного образования по английскому языку Образование и педагогика
<i>Ковшевая Ирина Викторовна</i>	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО" 13.03.2024 72 часа
<i>Комкова Мария Геннадьевна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа Переподготовка АНОДПО "ЕЦПК" 11.07.2024 252 часа Педагогика Педагог дополнительного образования детей и взрослых (социально - гуманитарное направление)
<i>Кошелева Ирина Валентиновна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа
<i>Малиновская Анастасия Геннадьевна</i>	ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа
<i>Матюхина Светлана Евгеньевна</i>	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования" 20.02.2024 72 часа

	<p>Переподготовка ООО"МОП" ЦДПО "Экстерн" 13.11.2024 252 часа Ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики Педагог дополнительного образования детей и взрослых (социально - гуманитарное направление)</p>
<p><i>Миловидова Валерия Евгеньевна</i></p>	<p>ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа</p>
<p><i>Наумова Алла Александровна</i></p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования" 20.02.2024 72 часа</p>
<p><i>Петрова Людмила Николаевна</i></p>	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Единый центр профессиональной подготовки" "Сказкотерапия в работе с детьми и подростками" 16.07.2024 72 часа Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Единый центр профессиональной подготовки" "Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения" 15.07.2024 72 часа ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа</p>
<p><i>Петрова Татьяна Алексеевна</i></p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования" 20.02.2024 72 часа</p>
<p><i>Склярченко Наталья Викторовна</i></p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования" "Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО" 24.12.2024 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков мост" "Игровые приемы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста" 21.01.2024 72 часа</p>

<p><i>Шестакова Ирина Павловна</i></p>	<p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста" 27.11.2024 72 часа ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда" 30.10.2024 72 часа Переподготовка ООО"МОП" 08.10.2024 252 часа Ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики Педагог дополнительного образования детей и взрослых (социально - гуманитарное направление)</p>
<p><i>Ярметова Ольга Михайловна</i></p>	<p>ФГБ ОУ ВО " Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации" 16.12.2024 72 часа</p>

**Активность старшего воспитателя в методической деятельности района, города
(в статусе выступающего)**

Провела семинар для старших воспитателей «Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах приобщения детей к искусству»
Выступала на межрегиональной научно – практической конференции «Ценностно – смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи» в рамках ежегодного Петербургского форума
Член рабочей группы района по реализации сетевого проекта «Готовимся к конкурсу вместе»
Эксперт ГАК в области дошкольного образования

Участие педагогов ДОО в конкурсах

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Педагоги		
Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призёров
4	Районный конкурс за участие в творческом конкурсе «Новогоднее настроение 2024»	-
3	Открытая районная выставка- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Куклы разные и прекрасные»	1

3	Конкурс открытого районного изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений «Мое вдохновение»	1
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	-
8	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений «Современность. Творчество. Мастерство»	4

Активность педагогических работников в методической деятельности района, города в статусе выступающих

Мероприятия	Название	Количество педагогов
район	Семинар « Игровые технологии, как средство повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса»	3
городской	Семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	3
всероссийский	Межрегиональная научно – практическая конференция «Ценностно – смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи»	2
всероссийский	Семинар «Психологические приемы для эффективного общения с участниками образовательного процесса»	1
всероссийский	Научно – практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	4

Вывод: в Дошкольном образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, необходимыми для реализации ОП ДО. Доля работников, профильная направленность образования которых соответствует занимаемой должности, по отношению к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

Доля административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующих объемах и в соответствующие сроки, составляет 100%. Доля педагогов, регулярно (более 6 раз в год) участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования, составляет более 60% от общей численности педагогических работников. Доля педагогических работников, транслирующих лучший опыт, составляет от 45% до 60% от общей численности педагогических работников. Молодых специалистов в учреждении нет. Программа наставничества в учреждении реализована на 100%.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги умеют и используют в работе с дошкольниками информационные ресурсы, что является важной составляющей современного образовательного процесса ДОО. Компьютерные технологии, информационные ресурсы значительно расширяют границы кругозора педагогов, возможности предъявления учебной информации, позволяют усиливать мотивацию воспитанников, в том числе детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды.

При реализации ОП ДО дистанционные образовательные технологии для обучающихся не применяются.

Для информирования законных представителей, обучающихся по ОП ДО используются дистанционные информационно-образовательные технологии.

Доступ детям дошкольного возраста к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой.

Педагоги ОУ систематически пополняют учебно-методический и информационный фонд в соответствии со своими возрастными группами.

В Образовательном учреждении библиотека не предусмотрена. Методическая, детская художественная и энциклопедическая литература, периодическая печатная продукция (журналы, газеты) хранятся на группах и в кабинете старшего воспитателя.

В распоряжении административно-хозяйственного и педагогического персонала компьютерная техника: 7 персональных компьютеров (6 с выходом в Интернет, 4 с электронной почтой), 5 МФУ, 1 ксерокс. Функционирует официальный сайт ДОО.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр - 2 шт.;
2. магнитофон с MP3 - 10 шт.;
3. телевизор - 11 шт.;
4. проектор – 1 шт.;
5. интерактивная панель – 1 шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

отсутствуют.

В 2024 году Дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по речевому и художественно-эстетическому развитию, а также была закуплена художественная и познавательная литература для детей. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир картин», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: ДОО обеспечена учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется мультимедийное и интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.

2.6 Оценка качества материально-технической базы ДОО

Укрепление и развитие материально-технической базы в 2024 году

№	Наименование закупки	Сумма
1.	Услуги, направленные на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии)	208 929,58
2.	Подача тепловой энергии в горячей воде	1 517 000,00
3.	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	1 507,54
4.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	80 605,80
5.	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки., для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	101 963,00
6.	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга	133 616,43
7.	Оказание услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение	2 559 120,00

	внутриобъектового и пропускного режимов в учреждениях образования Кировского района Санкт-Петербурга	
8.	Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического, кухонного, холодильного и прачечного оборудования	57 963,80
9.	Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и поверке весов и гирь в 2024 году для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	7 436,31
10.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции для нужд учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	25 931,06
11.	Предоставление доступа к программному сервису «Расчет питания версия 4.0.»	8 000,00
12.	Услуги связи проводного радиовещания	20 947,68
13.	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	59 119,68
14.	Отпуск питьевой воды	115 500,00
15.	Оказание услуг связи	21 456,00
16.	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	145 438,92
17.	Выполнение комплекса работ и техническое обслуживание систем управления ЦО для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	58 113,00
18.	На оказание услуги по проведению медицинского осмотра (предварительного и периодического) сотрудников ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 60 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	40 600,00
19.	Оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию - повышение квалификации сотрудников образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	975,38
20.	Поставка машины овощерезательной электрической для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	79 287,94
21.	Поставка мясорубки электрической для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	72 461,01
22.	Поставка машины протирочной промышленной для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	51 726,51
23.	Поставка картофелечистки для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	73 484,28
24.	Оказание услуг по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий (совместные торги)	12 960,00
25.	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в рамках производственного контроля	129 476,76
26.	Оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода и перезарядке огнетушителей в 2024-2025г	11 154,75

27.	Оказание услуг по обучению по программам Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии" (периодическое обучение II, III, IV, V группы по электробезопасности), «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	11 600,00
28.	Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности	21 800,00
29.	Поставка холодильного оборудования	328 248,51
30.	Поставка кухонного стеллажа для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	17 600,00
31.	Поставка котла для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	9 900,00
32.	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	8 600,00
33.	Услуги на право использования «Web –системы СБИС»	16 600,00
34.	Выполнение работ по ремонту помещений санузла групп №3 и № 8 в здании ГБДОУ детский сад №60 Кировского района Санкт-Петербурга по адресу: пр. Ветеранов дом 112, корп. 3.	1 058 092,87
35.	Выполнение работы по замене электрощитков в прачечной в здании ГБДОУ ДС № 60 Кировского района по адресу: г. СПб, Кировский район, пр. Ветеранов д.112 к.3 лит. А	129 902,00
36.	Ремонт пищеблока и выполнение работ по электропитанию духовочного шкафа в здании ГБДОУ ДС № 60 Кировского района по адресу: г.СПб, Кировский район, пр.Ветеранов д.112 к.3 лит.А	1 809 159,67
37.	Выполнить работы по подготовке к отопительному сезону с ремонтом задвижек и клапанов в ГБДОУ детский сад №60 Кировского района города Санкт-Петербурга в 2024 году	42 526,35
38.	Выполнение работ по электропитанию духовочного шкафа в здании ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	60 348,71
39.	Оказание услуг по дезинфекции помещений (в том числе пищеблока)	2 495,00
40.	Оказание услуги по демонтажу/монтажу и обслуживанию оборудования по очистки воды, установленного в ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	30 450,00
41.	Поставка моющих средств для нужд учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	36 262,25
42.	Поставка котла для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	11 374,00
43.	Поставка ванны моечной для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	21 663,00
44.	Поставка песка для песочниц для нужд ГБДОУ детский сад №	20 800,00

	60 Кировского района Санкт-Петербурга	
45.	Поставка открывалки для консервных банок для нужд ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	7 471,00
46.	Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	117 600,29
47.	Поставка песочниц для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	558 000,00
48.	Поставка блендера для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	18 093,00
49.	Поставка планов эвакуации для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	11 596,00
50.	Поставка БПС-3 для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	62 830,00
51.	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	153 040,00
52.	Поставка мешков и тряпок для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	28 930,00
53.	Поставка аккумуляторных батарей для нужд ГБДОУ 60 Кировского района Санкт-Петербурга	30 500,00
54.	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году	111 633,00
55.	Поставка дезинфицирующих средств для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	25 000,00
56.	Поставка бахил для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	19 040,00
57.	Поставка комплекта картриджей для нужд ГБДОУ детский сад № 60 Кировского района Санкт-Петербурга	81 000,00
58.	Обучение персонала по образовательной программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»	25 500,00
59.	Обучение персонала по образовательной программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»	5 250,00

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания ДОО светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога- психолога, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зала, 1 пищеблок, 1 медицинский и 1 процедурный кабинета, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя, кабинет массажа.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно,

красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей), направленная на сдерживание распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19). Обеспечен особый контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и кабинет массажа, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиникой № 57, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям пребывания в детском саду.

Медсестрой в ДОО проводятся мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ профилактические мероприятия;
- ✓ контроль проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; обработку мебели;
- ✓ контроль разобщения воспитанников разных групп, в том числе при проведении прогулок;
- ✓ контроль регулярного проветривания и кварцевания помещений;
- ✓ контроль проведения влажных уборок с применением дезинфицирующих средств при использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы.

Установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации (КТС), имеется брелок тревожной сигнализации для обеспечения личной безопасности воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), сопряжённые с Системой мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга (СПб ГКУ «ГМЦ» - городской мониторинговый центр).

В ДОО ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов дошкольного образования.

В Образовательном учреждении установлены кнопки вызова персонала для помощи передвижения инвалидам, оборудованы лестницы двухуровневыми поручнями,

нанесена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничных маршей, на пороги у входных дверей, а также нанесена контрастная маркировка на прозрачное полотно двери тамбура для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Имеется тактильная схема передвижения для лиц с ОВЗ, помещения ДОО оборудованы тактильными указателями и табличками.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2024 году Детский сад провел текущий двух туалетных комнат, двух буфетных, пищеблока. Закупили 9 песочниц с крышками по числу групп на игровые участки. Провели переоформление изостудии.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу необходимо провести работы по косметическому ремонту групповых помещений, пополнить образовательную среду ДОО интерактивным оборудованием, установить тентовые навесы и заменить уличное игровое оборудование.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга являются:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

информационная открытость
доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемой образовательной программы; ус
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); ус
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении проводится по критериям (предусмотренным положением и состоят из показателей): образовательная деятельность, воспитательная деятельность, РППС, информационное обеспечение, финансовое обеспечение, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, безопасность, кадровое обеспечение, кадровое обеспечение руководящего состава, кадровые условия, удовлетворенность, результаты контрольно- надзорной деятельности, управление и развитие.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения - запросов родительской общественности.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

III Заключение

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса соответствуют:

Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности обучающихся является игровая деятельность. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объёме.

Качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия. Высокие результаты подготовленности обучающихся достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их удовлетворенности и высокой оценке деятельности ДОО.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении созданы оптимальные условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды.

Информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется мультимедийное и интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.

Административно-хозяйственный и педагогический персонал достаточно обеспечен компьютерной техникой, расходными и канцелярскими материалами. Функционирует официальный сайт ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база достаточная для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу необходимо провести работы по установке дополнительного оборудования пищеблоков, пополнить образовательную среду ДОО интерактивным оборудованием, установить тентовый навес на прогулочном участке старшей группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы и планы развития

В результате анализа возможных направлений развития ДОО можно выделить следующие:

В настоящее время характерно стремительное развитие информационных технологий, существенно изменяющих практику повседневной жизни. Одной из приоритетных задач развития образования в России является создание единой образовательной информационной среды. Процесс информатизации в ДОО обусловлен требованием ФГОС ДО «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды», которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 3) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 4) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.1.)

Именно создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, является важным направлением работы в Образовательном учреждении. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией

Образовательной программы (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.2.8.) необходимо продолжить работу по предоставлению информации об Образовательной программе семье.

Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, через дополнительные образовательные программы. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ. Разработка современных программ дополнительного образования с возможностью их сертификации.

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Продолжить реализацию программы дополнительного образования «Мир картин» способствующую формированию у современного ребенка – дошкольника одного из компонентов картины мира («образа мира») человека – «мира культуры». Выполняя функцию просвещения, развития способностей, гармонизации эстетической предметно – пространственной среды жизнедеятельности человека.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения на период 2021-2025 годов ДОО нацелена на решение следующих задач:

1. Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.
2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, через повышение двигательной активности.
3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.
4. Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

Показатели
деятельности ГБДОУ детского сада №60 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию
(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	184 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23 человек 100%
1.8.1	Высшая	16 человек 70 %
1.8.2	Первая	7 человек 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	886,4 кв.м. / 4,81кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.В. Еникеева