

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 60 Кировского района  
Санкт – Петербурга

Протокол № 3 от «15» апреля 2021



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации Кировского  
района Санкт – Петербурга

С.А. Ларченко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 60  
Кировского района Санкт – Петербурга

Н.В. Еникеева

Приказ № 25 от «16» апреля 2021



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 60 комбинированного вида  
Кировского района Санкт- Петербурга  
на период 2021 – 2025 годов**

Санкт – Петербург  
2021 год

## Содержание

|     |                                                                                                                    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Паспорт Программы развития                                                                                         | 3  |
| 2   | Информационная справка                                                                                             | 6  |
| 2.1 | Администрация Образовательного учреждения                                                                          | 7  |
| 2.2 | Кадровые ресурсы                                                                                                   | 7  |
| 2.3 | Воспитанники Образовательного учреждения                                                                           | 8  |
| 2.4 | Организация образовательного процесса                                                                              | 9  |
| 2.5 | Создание условий для сохранения здоровья                                                                           | 13 |
| 2.6 | Материально – техническая база                                                                                     | 14 |
| 3   | Анализ деятельности ГБДОУ №60                                                                                      | 15 |
| 4   | SWOT – анализ потенциала развития                                                                                  | 19 |
| 5   | Концепция Программы развития                                                                                       | 21 |
| 6   | План деятельности по реализации программы развития (проекты)                                                       | 22 |
|     | Проект № 1 «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»             | 22 |
|     | Проект № 2 «Движение, как основа физического развития современного дошкольника»                                    | 24 |
|     | Проект № 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»                                                      | 24 |
|     | Проект № 4 «Создание единого информационного пространства ДОУ как условие успешного развития образовательной среды | 27 |
| 7   | Система организации контроля за выполнением Программы развития                                                     | 29 |
| 8   | Ожидаемый конечный результат                                                                                       | 29 |

**1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование Программы</i>                      | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №60 комбинированного вида Кировского района города Санкт - Петербурга на 2021 – 2025 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Основания для разработки Программы развития</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>✓ Указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204</li> <li>✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 №521 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990</li> <li>✓ Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014</li> <li>✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>✓ Устав ГБДОУ детского сада № 60 Кировского района Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4478-р</li> </ul> |
| <i>Разработчики Программы</i>                      | Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБДОУ детский сад №60 Кировского района Санкт- Петербурга:<br>заведующий – Н.В. Еникеева,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | старший воспитатель – Е.В. Захарова,<br>заведующий хозяйством – Г.Б. Слободяник,<br>учитель – логопед – С.Е. Матюхина,<br>воспитатель – О.М. Ярметова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Цель Программы</i>                        | Создание в ДОУ современного пространства, обеспечивающего развивающую направленность педагогической деятельности, обновление содержания и организации образовательного процесса для личностного развития каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Задачи Программы</i>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.</li> <li>2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, через повышение двигательной активности.</li> <li>3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.</li> <li>4. Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.</li> </ol> |
| <i>Приоритетные направления Программы</i>    | Творческая деятельность педагога<br>Оздоровление дошкольников<br>Внедрение дополнительных образовательных программ<br>Информатизация образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Целевые показатели программы развития</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Процент групп в Учреждении, эффективно использующих ресурсы ДОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>✓ Количество педагогов, использующих в своей работе современные образовательные технологии.</li> <li>✓ Процент педагогов, прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории.</li> <li>✓ Процент педагогов, принимающих участие в мероприятиях на различных уровнях, стимулирующих профессиональное развитие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Подпрограммы (Проекты) Программы</i>      | <p>Проект № 1 «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»</p> <p>Проект № 2 «Движение, как основа физического развития современного дошкольника»</p> <p>Проект № 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</p> <p>Проект № 4 «Создание единого информационного пространства ДОУ как условие успешного развития образовательной среды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Сроки реализации Программы</i>            | 2021 - 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Этапы реализации Программы</i>            | <p>I этап – Подготовительный (март – май 2021)</p> <p>II этап – Преобразующий (июнь 2021 – октябрь 2025)</p> <p>III этап – Заключительный (ноябрь 2025 – декабрь 2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Источники финансирования Программы</i>    | <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Целевые и адресные программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усовершенствовано информационно - методическое и техническое обеспечение ДООУ</li> <li>✓ Обеспечена открытость информационного пространства ДООУ</li> <li>✓ Интерес педагогов к профессии растет</li> <li>✓ Возросло количество педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории</li> <li>✓ Педагоги регулярно распространяют опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и активно участвуют в конкурсном движении</li> <li>✓ Заболеваемость воспитанников снижена.</li> <li>✓ Двигательная деятельность детей разнообразна и соответствует возрастным возможностям</li> <li>✓ Увеличено количество досуговых мероприятий направленных на популяризацию физической культуры и спорта</li> <li>✓ Разработана и апробирована система ознакомления дошкольников с миром профессий</li> <li>✓ В учреждении создана методическая база творческих разработок педагогов</li> <li>✓ Налажено дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников</li> <li>✓ Образовательное учреждение конкурентоспособно</li> </ul> |
| <i>Контроль исполнения Программы</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль выполнения программы осуществляет руководитель ГБДОУ детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.</li> <li>✓ Ежегодные отчеты руководителя на общем собрании трудового коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Принятие и утверждение программы</i>          | Программа принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга к исполнению и утверждена приказом руководителя Организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**2. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (**далее – Образовательное учреждение**) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198261, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 112, корп.3, литер А.

Телефон/ факс: (812) 7502777; (812) 7591717.

Электронная почта: dou60@kirov.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4478-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1977 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 289, 378, взрослая поликлиника № 88.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0979, выданной 15 мая 2014 года. Лицензия является бессрочной.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

С 2007 года руководителем детского сада является Еникеева Наталья Викторовна.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Помещение и участок дошкольного учреждения соответствуют СП 2.4.3648-20

«Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ» от 28.09.2020 №28, а так же нормам и правилам пожарной безопасности.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

## **2.1 Администрация Образовательного учреждения**

| <b>Должность</b>      | <b>ФИО, рабочий телефон</b>                   | <b>Дни и часы приема</b>                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Заведующий            | Еникеева Наталья Викторовна<br>(812) 7502777  | Вторник 15.00 – 18.00<br>Четверг 10.00-13.00 |
| Старший воспитатель   | Захарова Елена Владимировна<br>(812) 7502777  | Среда 15.00-18.00                            |
| Заведующий хозяйством | Слободяник Галина Богдановна<br>(812) 7502777 | Четверг 15.00-18.00                          |

## **2.2 Кадровые ресурсы**

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Коллектив стабильный, средний возраст 43 года.

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **Характеристика по уровню образования**

Высшее -13 педагогов (50 %),

Среднее профессиональное – 13 педагогов (50%)

В настоящее время 2 педагога повышают уровень образования, проходят обучения в высших учебных заведениях.

### **Характеристика по квалификационным категориям**

Высшая квалификационная категория - 16 человек (61 %),

первая квалификационная категория –10 человек (49 %),

без категории – 0 (0%).

### **Характеристика по стажу работы**

до 5 лет – 7 человек (27%),

от 5 до 10 лет – 3 человека (13%),

от 10 до 15 лет – 4 человека (15 %),

от 15 до 20 лет – 4 человека (15 %)

от 20 до 25 лет – 4 человека (15 %)

свыше 25 лет – 4 человека (15 %)

Педагоги учреждения постоянно повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом повышения квалификации; 2 воспитателя получают заочно высшее профессиональное образование; 100% педагогов прошли обучение на курсах

повышения квалификации, 100% педагогов обучались на курсах компьютерной грамотности.

В межаттестационный период педагоги ГБДОУ детского сада № 60 Кировского района Санкт-Петербурга активно повышают уровень своей компетенции через:

- участие в методическом объединении Организации;
- посещение и участие в районных и городских обучающих мероприятиях;
- продуктивное участие в районных и городских творческих группах;
- обучение на курсах повышения квалификации.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### **2.3 Воспитанники Образовательного учреждения**

В 2020-2021 учебном году списочный состав воспитанников составляет 265 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 11 групп.

Общеобразовательные:

3 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет),

1 младшая (с 3 до 4 лет),

1 средняя (с 4 до 5 лет),

1 старшая (с 5 до 6 лет),

1 подготовительная (с 6 до 7 лет)

Оздоровительные с диагнозом часто болеющие дети- 4 группы:

1 младшая (с 3 до 4 лет),

1 средняя (с 4 до 5 лет),

1 старшая (с 5 до 6 лет),

1 подготовительная (с 6 до 7 лет)

Средняя наполняемость групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 25 детей, групп раннего возраста с 2 до 3 лет – 20 детей

Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей:

- Полных семей – 69 %;
- Неполных - 31%;
- Благополучных -100%;
- Социально неблагополучных - 0%.

Социальный портрет ДОУ ежегодно немного меняется: стабилен процент многодетных семей, есть родители – опекуны (2 семьи), дети из семей, говорящих на 2-х языках, появляются семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Растет показатель детей, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, а также количество воспитанников, нуждающихся в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.



## 2.4 Организация образовательного процесса

В ГБДОУ 60 реализуется «Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга».

*Программа разработана с учетом:*

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15);

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» (во всех возрастных группах),
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (старший дошкольный возраст)
- И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» (во всех возрастных группах),
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (во всех возрастных группах).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### Особенности содержания Программы

Содержание Программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных особенностей детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном и деятельно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявлять в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих

позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Ст. 64 ч.ч. 1, 2).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

За последние три года наблюдается положительная динамика результативности работы во всех образовательных областях развития детей:

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

- Использование современных форм организации совместной деятельности детей и технологий по развитию коммуникативных навыков, развития детей в игровой деятельности (технологии проектной деятельности, технологий проблемного обучения, развитие ребенка в театрализованной деятельности, информационно - коммуникационных технологий)

- Активное сотрудничество с родителями и ДДЮТ по организации мероприятий по формированию основ безопасного поведения дошкольников (межгрупповое интерактивное взаимодействие, знакомство с трудом взрослых, мини-тренировки, игровая и театрализованная деятельность и др.)

- Организация разнообразной досуговой деятельности во взаимодействии с семьей

- Разработка и проведение коррекционных занятий с педагогом-психологом по развитию эмоциональной отзывчивости и взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

#### ***Познавательное развитие***

- Активное сотрудничество с социальными партнерами по расширению детского кругозора (организация систематических мероприятий для детей старших и подготовительных групп с библиотекой «Синяя птица», организация спектаклей и интерактивных мероприятий, система культурно-массовых мероприятий)

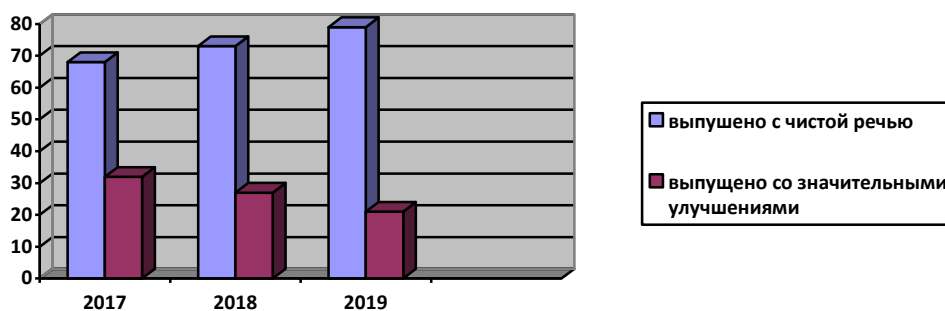
- Использование педагогами игровых приемов взаимодействия с детьми по повышению познавательной активности.

- Активное использование педагогами электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, мультимедийных презентаций) для повышения интереса и познавательной активности детей.

- Положительная динамика развития детей и успешная подготовка к школьному обучению.

#### ***Речевое развитие***

- Высокая результативность работы по коррекции речевого развития детей.



- Создание в группах условий для формирования интереса к книге и знакомстве с детской художественной литературы (грамотная организация книжных уголков, речевой зоны, зоны театрализованных и сюжетно-ролевых игр с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы)

- Систематические совместные мероприятия с библиотекой «Синяя птица» по знакомству с литературными произведениями и их авторами (викторины, презентации, театрализация)

- Высокий уровень овладения детьми старших и подготовительных групп звуко-буквенным анализом и синтезом, овладением навыком чтения на этапе подготовки к школьному обучению.

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Высокий уровень участия и результативности в творческих конкурсах различного уровня.

- Созданы условия для творческой самореализации дошкольников и поддержания интереса к изобразительной деятельности.

- Организация постоянных выставок детского творчества и совместного творчества детей и родителей.

#### ***Физическое развитие***

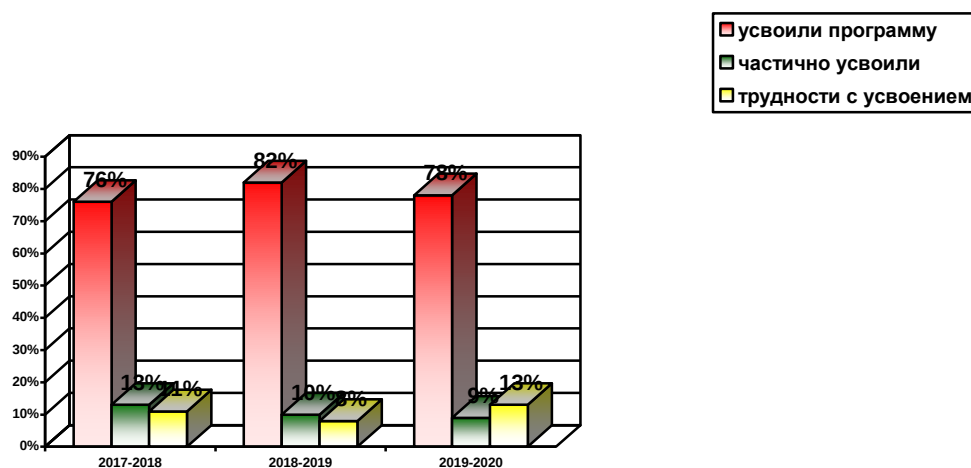
- Активное использование в работе с детьми технологий здоровьесберегающей деятельности.

- Соблюдение режима смены видов детской деятельности

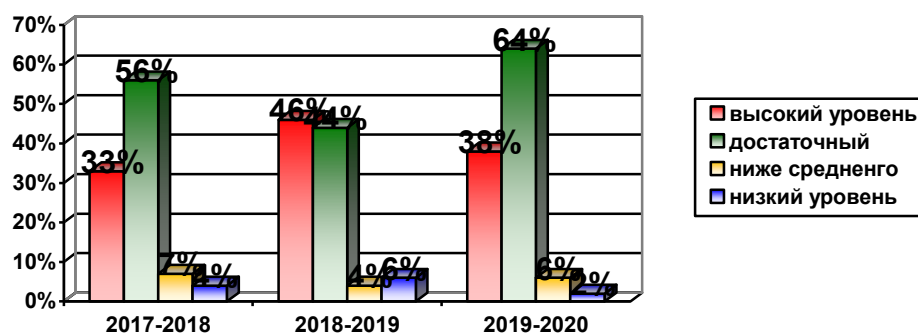
- Активное использование различных видов двигательной деятельности детей во всех режимных моментах и в организованной непосредственной образовательной деятельности.
- Созданы условия для активизации двигательной активности детей в группах, на площадках и в физкультурном зале.
- Распространяется опыт работы педагогов ДОО по формированию здорового образа жизни у детей.
- Систематическое проведение совместных физкультурных досугов детей и родителей.

### Результаты образовательного процесса

По результатам педагогического мониторинга уровень овладения воспитанниками ДООУ № 60 необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о стабильных результатах усвоения программы



Уровни психологической готовности детей к школьному обучению  
(по результатам обследования педагога-психолога ГБДОУ №60)



За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайона.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении программы. Качество образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада свидетельствует о том, что 87 % дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. Актуальным в работе с семьей остается следующее:

- ✓ популяризация в среде родителей достижение педагогической науки, повышение педагогической компетентности родителей;
- ✓ установление отношений взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами;
- ✓ уточнение социального заказа (мониторинг образовательных интересов и вопросов родителей) и совместный поиск путей их решения (с использованием активных методов обучения);
- ✓ использование в работе с семьей интерактивных форм работы для повышения заинтересованности родителей в совместном сотрудничестве с дошкольным учреждением.

## **2.5 Создание условий для сохранения здоровья**

Здоровье детей, посещающих ОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- ✓ Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий, гибкий режимы
- ✓ Полноценное сбалансированное 4-х разовое питание
- ✓ Нормы питания соответствуют Санитарным правилам содержания ДОО
- ✓ Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- ✓ Проведение утренней и бодрящей гимнастики
- ✓ Проведение непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в зале и на свежем воздухе (прогулке)
- ✓ Проведение совместной двигательной деятельности в ходе режимных моментов
- ✓ Гигиенические и водные процедуры
- ✓ Физминутки
- ✓ Организация и проведение физкультурных досугов и праздников
- ✓ Совместная образовательная индивидуальная деятельность педагога с ребёнком по развитию основных движений

### ***Данные по детскому травматизму***

| Место травматизма  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| На занятиях        | -         | -         | -         |
| В режимные моменты | -         | -         | -         |
| На прогулке        | -         | -         | -         |

### ***Анализ заболеваемости (число заболеваний на одного ребенка)***

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1,62      | 1,51      | 1,67      |

**Вывод:** Анализ заболеваемости показывает тенденцию к незначительному повышению заболеваемости воспитанников, чему способствуют социально-экономические условия в семьях, отказ родителей от профилактических прививок, закаливающих и профилактических мероприятий, а также приход в ДОО детей, ослабленных с рождения. Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, формированию у воспитанников осмысленного отношения к здоровому образу жизни - как фундаменту физического и психологического здоровья, укреплению связи между детским садом и семьей.

## **2.6 Материально-техническая база.**

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным, массажным кабинетами, кабинетом логопеда и психолога. Общее количество групп – 11. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру. В вечернее, ночное время и в выходные дни доступ посторонних лиц на территорию закрыт, что обеспечивает сохранность оборудования и чистоту участков. Для прогулки детей оборудованы площадки с игровым оборудованием, что создает комфортность пребывания детей в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными кадрами Детской поликлиники №57, а также медицинской сестрой по массажу.

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно развивается и укрепляется:

- заключаются договоры с различными обслуживающими организациями;
- проводится текущий ремонт оборудования;
- косметический ремонт помещений (групповых, лестниц, коридоров, залов);
- регулярно приобретается мягкий и твердый инвентарь, игрушки, игровое оборудование;
- проводится профилактический осмотр и ремонт оборудования на участке ДОО;
- проводится плановая инвентаризация.

В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами по 10- дневному меню. Питание организуют квалифицированные повара.

Актуальным остается следующее: текущий косметический ремонт в учреждении (группы 7, 5, 1, необходим ремонт прачечной, помещений физкультурного зала, кабинета заведующего); задача оснащения предметно - развивающей среды ДОО остается одной из главных (группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровое и дидактическое оборудование, актуальным остается приобретение интерактивного оборудования).

**Вывод:** Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако для повышения его качества и эффективности необходимо создать условия для обогащения цифровой образовательной среды за счет информатизации образовательного процесса и использования цифровых образовательных ресурсов.

### 3. Анализ деятельности ГБДОУ №60

Результаты выполнения программы развития ГБДОУ детский сад №60 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Задачами Программы развития 2016-2020 года было:

1. Повышение профессиональной компетентности, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию для реализации образовательной программы ДОУ.
2. Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, через формирование культуры здорового образа жизни в том числе в семье.
3. Введение новых образовательных программ дополнительного образования доступных для широких групп воспитанников.
4. Укрепление материально-техническую базу детского сада за счет рационального использования бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

На решение поставленных задач были направлены все долгосрочные проекты.

#### Проект № 1 «Профессиональное развитие педагогов ДОУ»

| <b>Цель:</b> Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.                                                            |                                            |                                            |                                            |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>наименование показателя</b>                                                                                                                                                        | <b>2016-2017</b>                           | <b>2017-2018</b>                           | <b>2018-2019</b>                           | <b>2019 - 2020</b>                        |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации                                                                                                | 15%                                        | 63%                                        | 22%                                        | 35%                                       |
| Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                          | 100%                                       |                                            |                                            |                                           |
| Профессиональная переподготовка                                                                                                                                                       | 1 чел                                      | 4 чел                                      | 1 чел                                      | 1 чел                                     |
| Посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.                                                                                         | 33%                                        | 74%                                        | 88%                                        | 8%                                        |
| Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ. | 22%                                        | 59%                                        | 70%                                        | 74%                                       |
| Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.                                                                                                         | 25 чел<br>13 педагогов<br>12 воспитанников | 87 чел<br>38 педагогов<br>49 воспитанников | 66 чел<br>19 педагогов<br>47 воспитанников | 46 чел<br>12 педагогов<br>34 воспитанника |
| Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.                                                                                                    | -                                          | -                                          | 1 чел                                      | 1 чел                                     |
| Количество педагогов, прошедших курсы                                                                                                                                                 | 4 чел                                      | 6 чел                                      | 9 чел                                      | 1 чел                                     |

|                                                                                         |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| повышения квалификации по ИКТ                                                           |        |        |        |        |
| Количество педагогов, участвующих в вебинарах                                           | 6 чел  | 9 чел  | 15 чел | 26 чел |
| Персональные страницы педагогов в профессиональных социальных сетях (nsportal.ru и др.) | 11 чел | 20 чел | 27 чел | 26 чел |
| Квалификационная категория педагогических работников                                    |        |        |        |        |
| высшая квалификационная категория                                                       | 61%    |        |        |        |
| первая квалификационная категория                                                       | 49%    |        |        |        |
| соответствие занимаемой должности                                                       | 0%     |        |        |        |
| не имеют категории                                                                      | 0%     |        |        |        |

## Проект № 2 «Здоровьесберегающая среда»

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Цель:</b> Повышение медико-психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового ребенка.                                                                                                                                                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
| Обучение воспитателей техникам бесконфликтного общения с родителями                                                                                                                                                                                                          | 100%             |                  |                  |                  |
| Оформление информационных стендов для родителей в группах:<br>«Для вас, родители»<br>«Будем здоровы»<br>«Чем мы занимались»                                                                                                                                                  | 72%              | 100%             | 100%             | 100%             |
| Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, консультации).                                                                                                                                                                                                     | 36%              | 54%              | 82%              | 72%              |
| Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: участие родителей в тематических праздниках, досугах, интерактивное взаимодействие) | 14%              | 26%              | 46%              | 26%              |
| Создание районного электронного журнала<br>«Как вырастить здорового ребенка» на сайте ДОУ №60                                                                                                                                                                                | -                | -                | ✓                | ✓                |
| Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования                                                                                                                                                                                                               | 69%              | 78%              | 96%              | 96%              |
| Доля педагогов обновивших содержание здоровьесберегающей среды в целях повышения качества образования.                                                                                                                                                                       | 65%              | 80%              | 90%              | 90%              |
| Участие педагога в творческой районной группе<br>«Как вырастить ребенка здоровым»                                                                                                                                                                                            | -                | 4%               | 4%               | 4%               |
| Участие педагога в редакционной коллегии                                                                                                                                                                                                                                     | -                | -                | 4%               | -                |



|                                                                                            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| районного электронного журнала<br>«Как вырастить здорового ребенка»                        |            |            |            |            |
| Взаимодействие с родителями по<br>здоровьесбережению «Здоровая семья,<br>здоровый ребенок» | <b>20%</b> | <b>53%</b> | <b>72%</b> | <b>82%</b> |
| Оснащение прогулочных площадок ДОУ<br>теневыми навесами                                    | -          | -          | -          | -          |

### Проект № 3 «Образовательные программы».

|                                                                                                                                                                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Цель:</b> переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении этой проблемы. |                      |                      |                      |                      |
| <b>наименование показателя</b>                                                                                                                                       | <b>2016 -2017</b>    | <b>2017-2018</b>     | <b>2018-2019</b>     | <b>2019-2020</b>     |
| Электронное анкетирование родителей на официальном сайте ДОУ                                                                                                         | <b>71%</b>           | <b>90%</b>           | <b>96%</b>           | <b>94%</b>           |
| Взаимодействие с социальными партнерами:<br>ЦДЮТТ программа «Автобезопасность. Азбука пешехода».                                                                     | <b>47</b><br>воспит. | <b>50</b><br>воспит. | <b>76</b><br>воспит. | <b>74</b><br>воспит. |

### Проект № 4 « Модернизация материально – технической базы»

|                                                                                                                                                                                            |                  |                     |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Цель:</b> Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью; поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения. |                  |                     |                                      |                                    |
| <b>наименование показателя</b>                                                                                                                                                             | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b>    | <b>2018-2019</b>                     | <b>2019-2020</b>                   |
| Ремонт музыкального зала                                                                                                                                                                   | <b>100%</b>      |                     |                                      |                                    |
| Ремонт коридора первого этажа                                                                                                                                                              |                  | <b>50%</b>          |                                      |                                    |
| Ремонт подвала и вспомогательных помещений с заменой ХВС, ГВС                                                                                                                              |                  | <b>20%</b>          | <b>20%</b>                           |                                    |
| Ремонт групповых помещений                                                                                                                                                                 | <b>20%</b>       | <b>20%</b>          | <b>20%</b>                           | <b>10%</b>                         |
| Оснащенность телевизионной техникой и мультимедийным оборудованием                                                                                                                         | <b>1проектор</b> | <b>2 телевизора</b> | <b>6 телевизоров<br/>1 компьютер</b> | <b>2 компьютер<br/>а<br/>1 МФУ</b> |
| База электронных ресурсов                                                                                                                                                                  | <b>3%</b>        | <b>25%</b>          | <b>67%</b>                           | <b>72%</b>                         |
| Замена части ограждения по                                                                                                                                                                 | -                | -                   | -                                    | -                                  |

|                      |            |  |  |  |  |
|----------------------|------------|--|--|--|--|
| периметру<br>ДОУ №60 | территории |  |  |  |  |
|----------------------|------------|--|--|--|--|

В течение 2016-2020 гг. коллектив ГБДОУ принимает активное участие в конкурсном движении. Педагоги и воспитанники, занимали призовые места.

|                    | 2016-2017              |                                   | 2017-2018              |                                   | 2018-2019              |                                   | 2019-2020              |                                   |
|--------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Уровень проведения | Участники (количество) | Количество победителей и призеров | Участники (количество) | Количество победителей и призеров | Участники (количество) | Количество победителей и призеров | Участники (количество) | Количество победителей и призеров |
|                    | <b>Педагоги</b>        |                                   |                        |                                   |                        |                                   |                        |                                   |
| Районный           | 3                      | -                                 | 1                      | 1                                 | -                      | -                                 | -                      | -                                 |
| Городской          | -                      | -                                 | 5                      | 4                                 | 2                      | 2                                 | 1                      | 1                                 |
| Всероссийский      | -                      | -                                 | -                      | -                                 | 6                      | 1                                 | -                      | -                                 |
|                    | <b>Воспитанники</b>    |                                   |                        |                                   |                        |                                   |                        |                                   |
| Районный           | 18                     | 6                                 | 47                     | 26                                | 17                     | 4                                 | 10                     | -                                 |
| Городской          | -                      | -                                 | -                      | -                                 | 4                      | 2                                 | 1                      | 1                                 |
| Всероссийский      | 42                     | 22                                | 20                     | 4                                 | 26                     | 5                                 | 7                      | 1                                 |

#### Участие образовательного учреждения в мероприятиях районного и городского уровня:

- ✓ На базе учреждения регулярно проходят мероприятия районных методических объединений;
- ✓ Педагоги учреждения проводят показы открытых занятий в рамках аттестации и с целью распространения опыта работы в районе;
- ✓ Педагоги являются активными участниками районных творческих групп различной тематики, МО района и города;
- ✓ Педагоги распространяют свой опыт в журналах и сборниках различного уровня;
- ✓ На базе учреждения ежегодно проводится педагогическая практика студентов ГБПОУ Некрасовский педагогического колледж № 1.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ГБДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

- ✓ Информационно-методическим Центром Кировского района;
- ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района;
- ✓ Детская районная библиотека Красносельского района;
- ✓ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1;
- ✓ Совет ветеранов МО « Ульянка».
- ✓ Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

**Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:**

- ✓ 92 % родителей считают, что интенсивность образовательной нагрузки обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, 8% затруднились ответить;
- ✓ 90% родителей считают комфортным пребывание ребенка в учреждении, что обеспечивает эмоциональное благополучие и положительную психологическую атмосферу детям, 10% сомневаются;
- ✓ 91% родителей считают, что педагоги создают все условия для всестороннего развития детей и качественную подготовку их к школе, 9% считают, что эти запросы удовлетворены не полностью;
- ✓ 95 % родителей считают, что педагоги заинтересованы в сотрудничестве с семьей и существенно помогают родителям в вопросах воспитания и образования, 5% родителей затруднились ответить;
- ✓ 97 % родителей считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку, 3% сомневаются в этом.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения за год:

- ✓ высокую- 87,5%;
- ✓ хорошую- 12,5%.

**Вывод:** Программа развития ГБДОУ детский сад № 60 выполнена в соответствии с планом реализации программы, положительная динамика наблюдается по всем показателям.

**4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ № 60**

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                            | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Благоприятные возможности                                                                                                                                            | Риски                                                                                                                                                |
| Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. | Педагоги не могут или не хотят быстро принимать важные решения, самостоятельно выбирать пути и возможности своего развития<br>Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в методической деятельности<br>Наличие у педагогов совокупности творческих способностей, но | Сегодня высоко ценятся люди, обладающие творческим мышлением, креативными способностями<br><br>Творческий педагог может и должен развить творческое начало в ребенке | Творческие идеи влекут за собой финансирование и совершенствование материально-технической базы учреждения, которое в настоящее время недостаточное. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | отсутствие инициативности и активности, которые позволяли бы их раскрыть.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| Достаточно низкий процент заболеваемости детей.<br>Отсутствие случаев травматизма | Уменьшение объема, времени и интенсивности двигательной активности отрицательно сказывается на состоянии здоровья и физической подготовленности детей                                                                                    | Дошкольное образование призвано обеспечить не только подготовку ребенка к обучению в школе, но и создать максимально благоприятные условия для укрепления здоровья                                                      | Увеличение численности воспитанников, уменьшение пространственных площадей                                                                                                                                    |
| Педагоги компетентны в вопросах проведения сюжетно - ролевых игр                  | В учреждении нет достаточной наглядной основы, окружающей обстановки на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самопознания                                                                                            | Созданы и апробированы виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры). Повышен уровень социально – коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса | Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы                                                                                                                                 |
| Педагоги ДОУ владеют ИКТ технологиями                                             | Недостаточная оснащенность групп интерактивным оборудованием.<br><br>Недостаточный уровень овладения современными ИКТ и интерактивными технологиями.<br><br>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. | Использование информационно - коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.<br><br>Широкий выбор интерактивного оборудования для детей дошкольного возраста.                             | Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.<br><br>Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. |

По итогам SWOT - анализа и анализа возможных направлений развития ДОУ можно сделать следующие **выводы**:

В настоящее время характерно стремительное развитие информационных технологий, существенно изменяющих практику повседневной жизни. Одной из приоритетных задач развития образования в России является **создание единой образовательной информационной среды**. Процесс **информатизации** в ДОУ обусловлен требованием ФГОС ДО «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: ... 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; 5) обеспечивает открытость дошкольного образования; 6) создает условия для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.1.) Так же «Организация должна **создавать возможности**: 1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; 3) для обсуждения с родителями (*законными представителями*) детей вопросов, связанных с реализацией Программы» (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.2.8.)

**Двигательная активность дошкольников** является важным показателем физической готовности детей к обучению в школе. Движения, физические упражнения обеспечат эффективное решение задач физического воспитания, если они будут выступать в форме целостного двигательного режима, отвечающего возрастным и индивидуальным особенностям двигательной активности каждого из детей.

Благодаря усложнению и постоянному расширению сферы образовательных услуг, появлению авторских педагогических систем, проектов, технологий, возрастающему уровню запросов социума, предъявляемых педагогу актуально постоянное **повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов**.

**Профориентация дошкольников** – это новое, современное направление в педагогике. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

## **5. Концепция Программы развития.**

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества.

**Основная цель Программы:** Создание в ДОУ современного пространства, обеспечивающего развивающую направленность педагогической деятельности, обновление содержания и организации образовательного процесса для личностного развития каждого ребенка.

**Основные задачи:**

1. Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.
2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, через повышение двигательной активности.

3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.
4. Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

#### **Миссия Образовательного учреждения:**

*По отношению к социуму:* быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим качественные образовательные услуги, удовлетворяющих потребности социума и государства.

*По отношению к воспитанникам:* обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, повышение качества воспитания и образования за счет информатизации образовательного процесса и расширения содержания образования.

*По отношению к коллективу:* создание условий для профессионального роста, проявления творческой инициативы у педагогического коллектива.

*По отношению к родителям:* установление партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей в деле воспитания подрастающего поколения, в вопросах профориентации воспитанников.

### **6. План деятельности по реализации программы развития (проекты)**

#### **Проект № 1. «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»**

**Цель:** Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности и личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.

#### **Задачи:**

1. Создать атмосферу эмоциональной свободы, открытости, дружелюбия и доверия друг к другу.
2. Формировать и развить установки на самопознание и самооценку.
3. Способствовать преодолению психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.
4. Увеличить количество педагогов, проявляющих рационализаторские способности (высокую эффективность опыта, умение решать сложные, нестандартные педагогические задачи и находить оптимальные решения).
5. Интегрировать, вовлекать педагогов в инновационную коллективную деятельность.

| № | Мероприятия проекта                                                                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Исполнители                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------|
| 1 | Семинар «Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности» | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги, |
| 2 | Мастер-классы на развитие творческого потенциала педагога:                                          |      | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги  |

|   |                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |   |   |                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
|   | «Изобретения, разработка и внедрение новых элементов педагогических технологий»                                                                                                                          |  |   |   |   |   |                                     |
| 3 | Практикум для педагогов «Путь профессионального роста и построение программы самосовершенствования»                                                                                                      |  | + |   |   |   | Ст. воспитатель                     |
| 4 | Консультации для педагогов на темы: «Уровни педагогического творчества», «Признаки творческой личности» «Какие условия необходимы для осуществления творчества?» «Стадии профессионального саморазвития» |  | + |   | + | + | Ст. воспитатель, педагог - психолог |
| 5 | Психологический тренинг с педагогами ДОУ: «Самооценка, приемы формирования», " Мотивы личностного развития педагога "                                                                                    |  | + |   | + |   | Ст. воспитатель, педагог - психолог |
| 6 | Диссеминацию педагогического опыта: публикации, презентации необычного использования дидактических материалов, создание новых дидактических материалов                                                   |  |   | + | + | + | Ст. воспитатель, педагоги           |
| 7 | Конкурсы для педагогов: «Презентации для НОД», «Электронные методические материалы», «Творческий конкурс «Мое хобби»», «Информационных буклетов для родителей»                                           |  | + | + |   | + | Ст. воспитатель, педагоги           |
| 8 | Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении                                                                                                                                                 |  | + | + | + | + | Заведующий, ст. воспитатель,        |

### Ожидаемые результаты:

1. У педагогов сформированы навыки и умения управления творческим процессом.
2. Актуально внутрикорпоративное обучения и развитие педагогических кадров.
3. Увеличено количество педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории.
4. Педагоги регулярно распространяют опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и активно участвуют в конкурсном движении.
5. Потребность педагогов в творческой самореализации.
6. В учреждении создана методическая база творческих разработок педагогов.
7. Педагоги стремятся к самообразованию и саморазвитию (вовлечены в методическую деятельность, проходят курсы повышения квалификации с целью получения новых знаний чаще 1 раза в 3 года).

## Проект № 2. «Движение как основа физического развития современного дошкольника»

**Цель:** Охрана и укрепление физического здоровья детей через повышение их двигательной активности.

### Задачи:

1. Снизить уровень заболеваемости воспитанников.
2. В связи с изменением нормативной базы откорректировать и обеспечить выполнение оптимального двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребёнка.
3. Сформировать у дошкольника необходимые знания, умения и навыки в области ЗОЖ и научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
4. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.

| № | Мероприятия проекта                                                                                                                                                  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Исполнители                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повышение педагогами ДОУ профессиональной компетентности в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей (самообразование)                       | +    | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги                                                              |
| 2 | Разработка и внедрение в режимные моменты видео комплексов «Утренней гимнастики»                                                                                     | +    | +    | +    |      |      | Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре                           |
| 3 | Организация активного отдыха (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкально-физкультурный досуг, «День здоровья»), увеличение мероприятий подобного плана. | +    | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 4 | Семинар: «Развитие двигательной активности детей на прогулке», «Современные здоровьесберегающие технологии»                                                          | +    | +    |      |      |      | Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре                                     |
| 5 | Консультации для педагогов: «Игры с мячом, используемые на прогулке», «Снежные игры с детьми на прогулки», «Подвижные игры и упражнения в теплый период года»        |      | +    | +    |      | +    | Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре                           |
| 6 | Мастер – классы: «Нестандартное оборудование для физкультурного уголка»,                                                                                             | +    | +    |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги                                                              |



|   |                                                                                                                                |   |   |   |   |   |                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|
|   | «Нестандартное игровое оборудование для повышения двигательной активности детей на прогулке»                                   |   |   |   |   |   |                           |
| 7 | Создание на сайте ДОУ странички «Опыт нашей семьи», размещение лучших семейных практик (спорт, активный отдых в выходной день) |   |   | + | + | + | Ст. воспитатель, педагоги |
| 8 | Обновление ППРС для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности                          | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель, педагоги |
| 9 | Оснащение прогулочных площадок ДОУ теньевыми навесами                                                                          |   |   |   |   | + | Заведующий, завхоз        |

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Заболеваемость воспитанников снижена.
2. Увеличено количество открытых досуговых мероприятий направленных на популяризацию физической культуры и спорта.
3. Двигательная деятельность детей разнообразна и соответствует возрастным возможностям.

#### **Проект № 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.

##### **Задачи:**

1. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.
2. Создать в образовательном учреждении материально — техническую базу, необходимую для реализации данного направления
3. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по «Ранней профориентации детей дошкольного возраста»

| № | Мероприятия проекта                                                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Исполнители     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------|
| 1 | Подбор и анализ методической литературы по теме « Ранняя профориентирования в ДОУ» | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 2  | Создание творческой группы                                                                                                                                      | + |   |   |   |   | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 3  | Книжные выставки и проведение обзоров литературы                                                                                                                | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 4  | Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год                                                             | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>творческая группа |
| 5  | Составление учебно-тематических планов занятий по ранней профориентации в каждой возрастной группе                                                              | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 6  | Анализ ППРС и создание условий для реализации развития данного направления                                                                                      | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 7  | Составление опросника и проведение анкетирования уровня знаний детей о профессиях                                                                               | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 9  | Обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста                      |   | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 10 | Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников                                                                               |   | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги ДОУ      |
| 11 | Семинар «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками»                                                                                             | + |   |   |   |   | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 12 | Семинар «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)»,                                                                     |   | + |   |   |   | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 13 | Семинар «Сюжетно-ролевая игра и профессии»                                                                                                                      |   |   | + |   |   | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 14 | Родительские собрания по профориентационной тематике: «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»                                               | + |   |   |   |   | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 15 | Мастер – класс с участием родителей «Моя профессия»                                                                                                             | + | + | + | + | + | Педагоги -<br>Родители                |
| 16 | Накопление дидактического и наглядного материала по теме. Подборка игр, заданий и упражнений                                                                    | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |
| 17 | Создание в ДОУ банка:<br>✓ мультимедийные презентации;<br>✓ виртуальные экскурсии (на предприятия, с представителями профессий, которых знакомят дошкольников). |   |   | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги          |

|    |                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 18 | Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.                                                                                                 | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель, педагоги          |
| 19 | Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников                                                                                              | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель, педагоги          |
| 20 | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»                                                                                                 | + | + | + | + | + | Педагоги                           |
| 21 | Создание альбомов: «Все работы хороши», «Профессии нашего города», «Моя будущая профессия» и т.п.                                                                                 | + | + | + | + | + | Педагоги                           |
| 22 | Определение для каждой возрастной группы особенностей организации образовательного процесса, а также планируемых результатов освоения образовательной программы по профориентации | + | + |   |   |   | Ст. воспитатель, педагоги          |
| 23 | Разработка форм и методов оценки результативности освоения детьми данной темы                                                                                                     | + | + |   |   |   | Ст. воспитатель, творческая группа |

#### **Ожидаемый результат:**

1. Созданы условия для формирования эмоционального отношения к миру профессий.
2. Разработана и апробирована система ознакомления дошкольников с миром профессий.
3. Педагоги активизировали творческий потенциал и повысили свою профессиональную компетентность в вопросах трудового воспитания, профориентации дошкольника.
4. Родители являются равноправными партнерами в деле воспитания подрастающего поколения, в выборе профессий.

#### **Проект № 4 «Создание единого информационного пространства ДОУ как условие успешного развития образовательной среды»**

**Цель:** Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
2. Повысить уровень компетентности педагогических и управленческих кадров по использованию ИКТ.
3. Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия.
4. Создать банк дидактических и методических материалов с использованием информационных технологий.

| №  | Мероприятия проекта                                                                                                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Исполнители                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------------|
| 1  | Разработка плана «Создание единого информационного пространства ДОУ»                                                   | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 2  | Создание творческой группы по реализации данного направления работы                                                    | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 3  | Анкетирование педагогов и родителей «Уровень информационно – коммуникативной компетенции»                              | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 4  | Семинар «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике»                                                  | +    | +    |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 5  | Проведение мастер – классов по освоению ПК и электронной почты для воспитателей (по результатам анкетирования)         | +    | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 6  | Создание информационно-коммуникативной службы                                                                          |      |      | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, специалисты  |
| 7  | Проведение родительского собрания «Создание единого информационного пространства ДОУ»                                  | +    | +    |      |      |      | Педагоги                      |
| 8  | Семинар «Использование мультимедиа в ДОУ»                                                                              | +    |      |      |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 9  | Разработка электронного вида дидактических игр и упражнений                                                            | +    | +    | +    | +    | +    | Педагоги                      |
| 10 | Создание электронной версии газеты «Жизнь замечательных детей»                                                         |      | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ |
| 11 | Оснащение музыкального и физкультурного зала телевизорами                                                              |      |      | +    |      |      | Заведующий, завхоз            |
| 12 | Приобретение видеокамеры, ноутбуков для педагогов групп старшего дошкольного возраста                                  |      |      | +    | +    | +    | Заведующий, завхоз            |
| 13 | Оснащение коридора первого этажа светодиодным led экраном кабинетного типа для трансляции мероприятий и достижений ДОУ |      |      |      | +    | +    | Заведующий, завхоз            |
| 14 | Разработка и презентация проекта «Использование ИКТ в ДОУ»                                                             |      |      |      | +    |      | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 15 | Разработка методических материалов по использованию мультимедиа в образовании дошкольников                             | +    | +    | +    | +    | +    | Ст. воспитатель, педагоги     |
| 16 | Проведение мастер – классов для педагогов разных возрастных групп на темы:<br>«Как создать свой сайт?»                 |      | +    | +    |      |      | Ст. воспитатель, педагоги     |

|    |                                                                                                                    |   |   |   |   |   |                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|
|    | «Применение ИКТ в ходе НОД»<br>«Работа в программе Microsoft Office Excel»                                         |   |   |   | + |   |                                                       |
| 17 | Анкетирование педагогов на темы:<br>«Оценка ИКТ компетентности педагога»<br>«ИКТ активность педагога»              | + | + |   | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги                          |
| 18 | Создать электронный вид мониторинга качества образования дошкольников                                              |   |   | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги                          |
| 19 | Создание документооборота в электронном виде.                                                                      | + | + | + | + | + | Заведующий,<br>завхоз,<br>ст воспитатель,<br>педагоги |
| 20 | Обмен опытом на уровне учреждения педагогом прошедшим обучение по программе «Создание интерактивных заданий и игр» | + | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги                          |
| 21 | Еженедельное обновление материалов на странице группы в сети Интернет по теме: « На этой недели мы смогли»         |   | + | + | + | + | Ст. воспитатель,<br>педагоги                          |

#### **Ожидаемый результат:**

1. Усовершенствовано информационно - методическое и техническое обеспечение ДОУ
2. Обеспечена открытость информационного пространства ДОУ.
3. Имеется готовый к диссеминации в районе педагогический опыт по проектированию образовательного процесса на основе использования возможностей ИКТ.
4. Налажено дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников.
5. Создан электронный банк: методических материалов, планирования и мониторинга.

#### **7. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).

#### **8. Ожидаемый конечный результат**

- ✓ Усовершенствовано информационно - методическое и техническое обеспечение ДОУ.
- ✓ Обеспечена открытость информационного пространства ДОУ.
- ✓ Возросло количество педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории.
- ✓ Актуально внутрикорпоративное обучения и развитие педагогических кадров.

- ✓ Педагоги стремятся к самообразованию и саморазвитию.
- ✓ Заболеваемость воспитанников снижена.
- ✓ Двигательная деятельность детей разнообразна и соответствует возрастным возможностям.
- ✓ Увеличено количество досуговых мероприятий направленных на популяризацию физической культуры и спорта.
- ✓ Педагоги регулярно распространяют опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и активно участвуют в конкурсном движении.
- ✓ В педагогический процесс введены инновации.
- ✓ Создан электронный банк: методических материалов, планирования и мониторинга.
- ✓ Разработана и апробирована система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- ✓ В учреждении создана методическая база творческих разработок педагогов.
- ✓ Налажено дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников..

С. И. Харько  
Курдского  
р. и



В документе пронумеровано,  
проинформировано 30 листов  
Заведующий ГБОУ д/с №60  
Н. В. Еникеева